

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

إدارة الموارد البشرية في مراكز المعلومات والمكتبات	اسم المادة	.1
0807773	رقم المادة	.2
3	الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)	.3
3	الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	.4
علم المكتبات والمعلومات	اسم البرنامج	.5
0807	رقم البرنامج	.6
جامعة الاردنية	اسم الجامعة	.7
العلوم التربوية	الكلية	.8
علم المكتبات والمعلومات	القسم	.9
السنة الثانية	مستوى المادة	.10
2023/2024 الثاني	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	.11
ماجستير	الدرجة العلمية للبرنامج	.12
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13
العربية	لغة التدريس	.14
✓ <input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل	أسلوب التدريس	.15
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	.16
2024/2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17

**ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية**

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
الأستاذ الدكتور عمر همشري

19. مدرس المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور عمر همشري
رقم المكتب: 349
الساعات المكتبية: 3-4 احد ثلاثة خميس
رقم الهاتف: مكتب: 24445
البريد الإلكتروني: oham53@yahoo.com

20. وصف المادة

مفهوم إدارة الموارد البشرية وأهدافها وأهميتها، تنظيم إدارة الموارد البشرية وبيئتها، مهام إدارة الموارد البشرية، تخطيط الموارد البشرية، تحليل الوظائف ووصفها وتصنيفها، الحصول على الموارد البشرية، الدافعية، التوجيه، تقييم الأداء، تنمية العاملين، الأخلاقيات المهنية، العوامل والمستجدات المؤثرة على الموارد البشرية في الوقت الحاضر .

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

يهدف هذا المقرر إلى تحقيق المقاصد الآتية :

1. تعريف الطلبة بمفهوم إدارة الموارد البشرية وأهدافه وأهميته في المكتبات ومرافق المعلومات .
 2. تعريف الطلبة بتنظيم إدارة الموارد البشرية وبيئتها .
 3. تعريف الطلبة بأنشطة إدارة الموارد البشرية .
 4. تعريف الطلبة بطرق تنمية العاملين .
 5. تعريف الطلبة بأخلاقيات إدارة الموارد البشرية .
 6. تعريف الطلبة بالمستجدات والعوامل المؤثرة على، إدارة الموارد البشرية.

بـ- نتاجات التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن:

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نecessities	التعلّم المستهدفة للمادة	المنصة	*أساليب التدريس(وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	إدارة الموارد البشرية في المكتبات ومراكيز المعلومات : منظور عام - الادارة : مفهومها وأهميتها وأداتها . - مفهوم إدارة الموارد البشرية . - أهداف إدارة الموارد البشرية . - أهمية إدارة الموارد البشرية . - تنظيم إدارة الموارد البشرية . - مهام إدارة الموارد البشرية . - المدارس الفكرية الادارية وعلاقتها بإدارة الموارد البشرية	مذكورة سابقاً	وجاهي	وجاهي	//	مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً
1.2		//	//	//	//	//	//	//	//
1.3		//	//	//	//	//	//	//	//
2	2.1	//	//	//	//	//	//	//	//
	2.2	//	//	//	//	//	//	//	//
	2.3	//	//	//	//	//	//	//	//
3	3.1	تخطيط الموارد البشرية - العنصر البشري و التنمية الإدارية .	مذكورة سابقاً	وجاهي	وجاهي	//	مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



							- متطلبات تخطيط الموارد البشرية . - خطوات تخطيط الموارد البشرية		
//	//	//	//	//	//	//	3.2		
//	//	//	//	//	//	//	3.3		
//	//	//	//	//	//	//	4.1	4	
//	//	//	//	//	//	//	4.2		
//	//	//	//	//	//	//	4.3		
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	تحليل الوظائف ووصفها وتصنيفها - تحليل الوظائف . - وصف الوظائف . - تصنیف الوظائف .	5.1	5	
//	//	//	//	//	//	//	5.2		
//	//	//	//	//	//	//	5.3		
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	الحصول على الموارد البشرية - اجتذاب الموارد البشرية . - عملية الاختيار . - طرق الاختيار . - مقابلة التوظيف . - توجيه الموظف الجديد	6.1	6	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

//	//	//	//	//	//	//	6.2	
//	//	//	//	//	//	//	6.3	
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	توجيه العاملين - المفهوم والتعريف والأهمية. - خطوات التوجيه . - مبادئ التجهيز . - أركان التجهيز: القيادة، التحفيز، الاتصال، التنسيق . - دور العلاقات الإنسانية في التجهيز	7	
							7.1	
//	//	//	//	//	//	//	7.2	
//	//	//	//	//	//	//	7.3	

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس(وجاهي ، مدمج ، إلكتروني كامل)	نماذج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	تقييم أداء العاملين - الإطار المفاهيمي والأهمية . - عوامل تقييم أداء العاملين وعناصره. - طرق تقييم أداء العاملين . مشكلات وأخطاء تقييم العاملين . - مقومات النظم	تقدير أداء العاملين - الإطار المفاهيمي والأهمية . - عوامل تقييم أداء العاملين وعناصره. - طرق تقييم أداء العاملين . مشكلات وأخطاء تقييم العاملين . - مقومات النظم	8

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

							المتكامل للتقييم .		
//	//	//	//	//	//	//	8.2		
//	//	//	//	//	//	//	8.3		
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	تنمية الموارد البشرية - المفهوم والاهداف والأهمية . - تحديد الحاجات التدريبية . - انواع التدريب. - المبادئ الأساسية للتدريب . - مراحل العملية التدريبية	9.1	9	
//	//	//	//	//	//	//	9.2		
//	//	//	//	//	//	//	9.3		
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	الأخلاقيات المهنية - أخلاقيات المهنة: المفهوم والأهمية . - الانحراف الإداري والسلوك الوظيفي . - مصادر الانحراف الإداري وسبل المواجهة	10.1	10	
//	//	//	//	//	//	//	10.2		
//	//	//	//	//	//	//	10.3		
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	العامل والمستجدات المؤثرة في إدارة الموارد البشرية - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .	11.1	11	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



								- إدارة الجودة الشاملة . - الثقافة التنظيمية . - سوق العمل وهجرة الكفاءات البشرية . - إدارة المعرفة . - إدارة التغيير . - التميز والمنافسة والإبداع	
//	//	//	//	//	//	//	//	11.2	
//	//	//	//	//	//	//	//	11.3	
//	//	//	//	//	//	//	//	12.1	12
//	//	//	//	//	//	//	//	12.2	
//	//	//	//	//	//	//	//	12.3	
//	//	//	//	//	//	//	//	13.1	13
//	//	//	//	//	//	//	//	13.2	
//	//	//	//	//	//	//	//	13.3	
//	//	//	//	//	//	//	مراجعة للمادة	14.1	14
//	//	//	//	//	//	//	//	14.2	
//	//	//	//	//	//	//	//	14.3	

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	1. نتاجات التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
				70	الامتحانات
				20	الابحاث و الواجبات
				10	المشاركة والحضور والغياب

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حسب النظام المعمول به في الجامعة (15% نسبة الغياب المسموح بها للطالب).

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يعطي الطالب فرصة لأداء الامتحان إذا كان غيابه بغير مقبول.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: يحرم الطالب من علامة الامتحان.

هـ- إعطاء الدرجات: 30% لامتحان الأول، 30% للبحوث والتقارير والمشاركة ، 40% لامتحان النهائي.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: يتوفّر مختبر للقسم مزود بأجهزة حاسوب وجهاز للعرض.

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. همشري، عمر احمد، (2014). الإدارة الحديثة للمكتبات ومرافق المعلومات . عمان: دار صفاء .

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية



2. الشرعة، عط الله محمد تيسير، وستنجق غالب محمود، (2015)، إدارة الموارد البشرية: الاتجاهات الحديثة وتحديات الألفية الثالثة . عمان: دار المنهجية.
3. أبو شيخة، نادر أحمد، (2018). إدارة الموارد البشرية: إطار نظري وحالات عملية. عمان: دار صفاء.
4. العامري، صالح مهدي محسن، والغالي، طاهر محسن منصور، (2007). إدارة الموارد البشرية في الإدارة والأعمال. عمان: دار وائل .
5. يونس، عبد الرازق مصطفى، (2016). القيادة في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار صفاء.
6. عوض، سناء محمد حسن، (2013). الواقع استخدام الإدارة الإلكترونية في مكتبات الجامعات الرسمية في الأردن من وجهة نظر المديرين فيها واتجاهاتهم نحوها. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان ،الأردن .
7. عامر، سامح عبد المطلب، (2011) . استراتيجيات إدارة الموارد البشرية . عمان: دار الفكر .
8. نوري، منير، وكورتل، فريد، (2011)، إدارة الموارد البشرية، عمان: مكتبة المجتمع العربي .
9. الرحاحله، منار أحمد محمود (2016). دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إعادة هندسة العمليات الإدارية في المكتبات الجامعية في الأردن من وجهة نظر المدراء. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
10. الفارسية، انعام أحمد سعيد (2015), تأثير الثقافة التنظيمية على الأداء الوظيفي في مؤسسات المعلومات: المكتبة الرئيسية بجامعة السلطان قابوس أنموذجاً. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة السلطان قابوس، مسقط، عمان.
11. المجالي، مشعل محمد (2018), تنمية الموارد البشرية في المكتبات ومراكز المعلومات ، عمان: دار يافا العلمية
12. مؤتمر رأس المال البشري في الوطن العربي: تحديات وفرص(2022)، جامعة جرش ومؤسسة الوراق، شرم الشيخ.
13. يونس، عبد الرازق مصطفى (2013), أثر النظم الآلية على إدارة المكتبات الجامعية في الأردن. مجلة جامعة الملك سعود ,16(1), 197-233.
14. داعوب، آمنة (2014), المكتبات الجامعية وتكنولوجيا المعلومات : الأهمية والاستخدام، مجلة المكتبات والمعلومات . 1(12), 71-103
15. خطاب، السعيد مبروك (2019) , إدارة المكتبات الجامعية في البيئة الرقمية، عمان: دار الوراق .
16. حسنين، رجب(2017) ، إعادة هندسة الموارد البشرية في المكتبات ومراكز المعلومات: مدخل إدارة التغيير، المؤتمر القومي العشرون: إعادة الهندسة الإدارية في المكتبات ومركـزـ المعلومات ، 17-19 يولـيوـ، الاسـكـنـدرـيـةـ، 30-45.
17. الجبور، جاودة عايد (2019)، دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إعادة هندسة الموارد البشرية في مكتبات الجامعات الحكومية الأردنية والصعوبات التي تواجهها من وجهة نظر العاملين فيها. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية عمان ،الأردن

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية

18. خليل، نجلاء محمود محمد. (2004). أخلاقيات مهنة المكتبات والمعلومات. أطروحة ماجستير. جامعة المنوفية
19. العامري، صالح مهدي محسن، الغالي، طاهر محسن، (2007)، الادارة والاعمال، عمان: دار وائل .
20. Alshibli , Abdullah shibli .(2019).The Impact of Selective Human Resources Management Practices on the Employee's Competences at Jordanian Private Universities : Case Study on Applied Science, Philadelphia, and Al-Zaytoonah Universities
21. jatava, D. R. (2010). Human resources for self and social development. Mumbi: Himalaya pub.
- بـ- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----